

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Теория и методика физической культуры»**  
**по направлению/специальности- 49.03.02. – Физическая культура для лиц с**  
**отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** формирование профессионально-педагогической компетентности специалиста физической культуры, путем изучения сущности физической культуры как социального и личностно значимого явления, ее основных форм и функций в обществе, закономерностей и условий функционирования, а также основ физического воспитания и спортивной тренировки.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. овладение знаниями понятийного аппарата, сущности предмета и методов его исследования;
2. познание социальных функций физической культуры, ее места и связей в системе общественных явлений, основных черт и форм организации физкультурно-спортивного движения в социуме;
3. формирование знаний о целях, задачах, принципах, методах, закономерностях обучения и воспитания, построения форм занятий физическими упражнениями в системе физического воспитания и спортивной тренировки; выработка методических умений по планированию и контролю процесса физического воспитания и спортивной тренировки.

**2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.24) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Дисциплина предшествует курсам: Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Должен обладать следующими **общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:**

ОПК-1 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-2- Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- активные – ответы на вопросы, участие в дискуссии;
- интерактивные – презентация докладов, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- активные – конспектирование основных и дополнительных вопросов дисциплины;
- интерактивные – подготовка и написание докладов, рефератов.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опрос на семинарских и практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.